

Leitfaden für die Erstellung einer BA-Thesis im Studiengang ISPM (Stand 28.02.2019)

1. Ablauf der Anmeldung der BA-Thesis:

1. Leitbild: soll im 7. Semester parallel zur Lehre geschrieben werden (Studierbarkeit) – Realität: Mehrheit der Studierenden schreibt im 8. oder 9. Fachsemester.
2. Anmeldung erfordert 144 ECTS, muss schriftlich (Formular!) erfolgen, erfordert Unterschriften des Prüfungsamtes (Nachweis ECTS), der Erstprüferin/des Erstprüfers, des PA-Vorsitzenden.
3. Inhaltlich: Thema muss in Absprache mit den Prüfer/innen entwickelt werden, erfordert Beratung und von Ihnen Entwicklung eines Exposés.
4. Prüfer/innen: Erstprüfer/innen in der Regel hauptamtliche Lehrende des Studiengangs (Professor/innen, LfbAs). Zweitprüfer/innen: hauptamtliche Lehrende, Lehrbeauftragte des Studiengangs, Praktikumsbetreuer/innen, nur Ausnahmsweise andere Externe (Absprache mit PA-Vorsitz!)
5. Schriftliche Genehmigung mit Bearbeitungsdauer (Beginn, Abgabe) und Bearbeitungszeit (9 Wochen) an Ihre Postadresse.
6. Abgabe mit 3 Exemplaren und Datei (CD) beim Immatrikulations- und Prüfungsamt (auch Postfach), ersatzweise im Notfall Verwaltung der Fakultät.

Weitere Hinweise zur Anmeldung:

- Bitte nehmen Sie auf jeden Fall **rechtzeitig** Kontakt mit möglichen Prüfern auf, um Ihr Thema abzusprechen. Ein kurzes Exposé (mit der Problemstellung, den Forschungsfragen, Hypothesen, theoretischen und methodischen Überlegungen) sowie eine vorläufige Bibliographie sind hierbei sicher hilfreich. Das Exposé dokumentiert auch die Beratung durch die prüfenden (!.Prüfer/in), es ist der Anmeldung anzuheften.
- Bitte sehen Sie generell davon ab, Lehrende aus anderen Universitäten und Institutionen wegen einer möglichen Betreuung anzufragen, wenn Sie nicht vorher schon persönlichen Kontakt zu diesen Personen hatten.
- Die Hochschule/der Studiengang übernehmen grundsätzlich keine Fahrtkosten für PrüferInnen, die von außerhalb Bremens anreisen müssen – sei es zu Besprechungen während der Anfertigung oder zum MA-Kolloquium. Für Prüfende, die zuvor Lehrbeauftragte der Hochschule waren, gewährt die Hochschule auf Antrag des/der betreffenden Prüfenden ein Honorar für die Prüfung (gegenwärtig 60.- €).

2. Kriterien für die Bewertung der schriftlichen BA-Thesis

Die Beurteilung Ihrer BA-Thesis orientiert sich an den folgenden Kriterien. Überprüfen Sie während des Schreibens immer wieder, dass auch alle Kriterien enthalten und angemessen ausgeführt sind. Diese Liste bietet zudem Hinweise darauf, welche Themen und Fragen im Kolloquium behandelt werden könnten.

Format und Umfang:

40 – 50 Seiten; 12 Punkt-Schrift; 1,5-facher Zeilenabstand; Rand rechts mindestens 3cm.

Bearbeitungszeit: 9 Wochen

Thema

Schwierigkeitsgrad; Aktualität; Relevanz; persönliche Motivation

Gliederung/Struktur

Logik und Plausibilität; Abfolge der einzelnen Teile/Kapitel; Angemessenheit für den Untersuchungsgegenstand

These/Argumentation

Klarheit der Fragestellung, der Zielsetzung und der Präsentation der Ergebnisse; Originalität; Bearbeitbarkeit; kompetenter Umgang mit Theorien, Ansätzen, Begriffen und Positionen; Qualität der wissenschaftlichen Argumentation

Sprache & Stil

Klarheit im Ausdruck; Darstellung komplizierter Sachverhalte; Fachsprache, Zitierstil, Grammatik

Formalia

Korrekte Quellennachweise im Textteil, Literaturverzeichnis; Abkürzungsverzeichnis; Verzeichnis von Abbildungen, Tabellen, Graphiken, etc.; evtl. Interviewverzeichnis

Verwendete Literatur

Umfang; Aktualität; Qualität; Relevanz

3. Aufbau der Arbeit

Einleitung

- Rechtfertigung der Themenwahl
- Zielsetzung der Arbeit
- Entwicklung der Forschungsfrage
- Eher theoretisch oder praktisch orientierte Arbeit
- Methoden (falls kein eigener Abschnitt)
- Skizze des Aufbaus

Hauptteil:

Theorieteil

- Theoretisch angemessene Fundierung der Arbeit
- Eigenständige Reflexion

Empirischer Teil

- Darstellung und Begründung der verwendeten Methode, der Fallauswahl, etc.
- Aufbereitung und Interpretation des Gegenstandes
- Diskussion konkreter Fallbeispiele
- Eigenständige Aufarbeitung von Daten

Ingesamt

- Kernaussagen zu verschiedenen Positionen
- Stärken und Schwächen von Argumenten
- Eigene Position (fundiert?)

- Position zur Literatur

Schluss

- Zentrale Einsichten und Ergebnisse
- Beantwortung der Forschungsfrage
- Qualität der Zusammenfassung
- Eigenständige Reflexion
- Offene Fragen und Anregungen für zukünftige Projekte